



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии*

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНОЙ АНТИЦИПАЦИИ СТУДЕНТОВ

---

*Валиуллина Е. В.*

*кандидат психологических наук, доцент*

**Международная междисциплинарная научно-практическая  
конференция**

**«ПЕДАГОГИКА И МЕДИЦИНА  
В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:  
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»  
к 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко**

*12 ноября 2023 г.*

*Доклад по секции:*

**Психологические аспекты  
воспитательной деятельности в вузе**





**Ключевые слова:**

воспитательная деятельность,  
студенты, адаптация,  
психологическая адаптивность,  
антиципация, личностная  
антиципация, антиципационная  
состоятельность.

**Аннотация.** В работе представлены результаты исследования психологической адаптивности и личностно-ситуативной антиципации студентов начальных курсов КемГМУ.

*Успешному овладению учебно-профессиональной деятельностью, эффективному вхождению в образовательный процесс вуза будут способствовать сформированная психологическая адаптивность студента и антиципационная состоятельность его личности.*

# Введение



Проблема **адаптации** студентов к обучению в высшем учебном заведении выступает одной из ведущих задач системы *воспитательной деятельности*.

*В процессе адаптации* обучающиеся должны:

- ➔ вступить в новую для себя социальную среду,
- ➔ войти в учебно-познавательный процесс,
- ➔ освоить новую систему социальных взаимоотношений



# Введение

**Адаптация студента** – это сложный, динамический, многоуровневый и многосторонний процесс перестройки мотивационной сферы студента, целого комплекса уже имеющихся у него умений, привычек и навыков в соответствии с новыми целями и задачами, а также условиями их реализации при поступлении в вуз

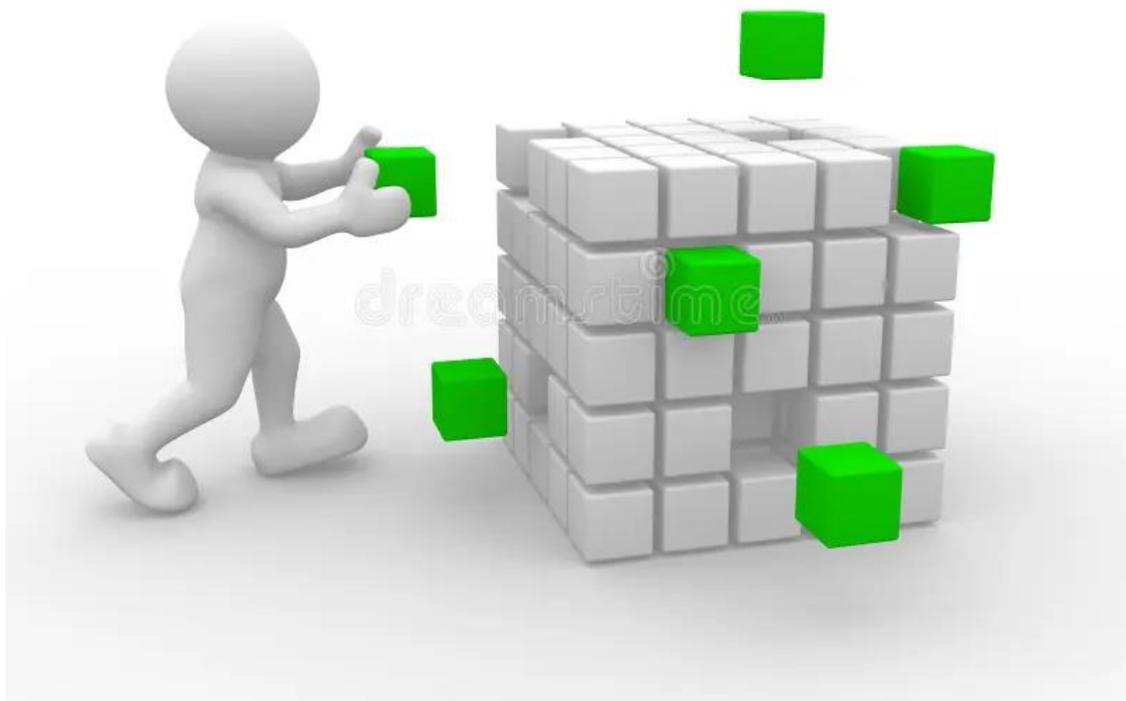


*Л. С. Елгина*

# Введение

**Антиципационная состоятельность** – особая способность индивида прогнозировать ход развития событий и предугадывать свои реакции на подобные события с временно-пространственным упреждением

*В. Д. Менделевич*



# Методы исследования:

- ➔ теоретический анализ научной литературы,
- ➔ психологическое тестирование при помощи методики *«Самооценка психологической адаптивности» В. В. Бойко* и теста *«Антиципационной состоятельности (прогностической компетентности)» В. Д. Менделевича,*
- ➔ корреляционный анализ,
- ➔ интерпретация данных,
- ➔ обобщение полученных результатов





## Результаты и их обсуждение

А. А. Реан, И. Н. Симаева выделяют т.н.

«*превентивную адаптацию*», под которой понимают процесс заблаговременных внутренних изменений, самоизменений и активного внешнего приспособления субъекта к предстоящим новым для него условиям существования, «происходящий на

основе антиципации этих условий, релевантный потенциалу субъекта, силе и качеству воздействия окружающей среды, приводящий к субъективно и объективно положительно оцениваемым результатам в широком классе аналогичных ситуаций»

# Результаты и их обсуждение

По результатам проведенного исследования, только четверть опрошенных молодых людей (26%) обладают **выше среднего уровнем развития психологической адаптивности** и **5% средним уровнем сформированности** (высокий уровень выявлен не был), такие значения выступают достаточно оптимальными показателями параметра.



**Уровень ниже среднего** был зафиксирован почти у половины респондентов исследования (48%), **низкий уровень психологической адаптивности** показали 21% юношей и девушек.

Такие показатели характеризуются достаточно слабой нервно-психической регуляцией, низкой эмоциональной устойчивостью, сложностями в освоении новых способов получения знаний на уровне познавательной и мотивационной сферы.

# Результаты и их обсуждение

Шкала **лично-ситуативной антиципации** отражает способность индивида прогнозировать споры и конфликты в ситуациях межличностного общения, а также способность предвидеть свое поведение и реакции окружающих в подобных случаях. **Антиципационная состоятельность** лично-ситуативной составляющей получена у 65% респондентов проведенного исследования, для 35% из них характерна **антиципационная несостоятельность**.



# Результаты и их обсуждение

*Корреляционный анализ* показал наличие значимой **положительной взаимосвязи** между параметрами психологической адаптивности и личностно-ситуативным компонентом антиципационной состоятельности личности



Такие результаты свидетельствуют о влиянии **сформированной способности к личностной антиципации** на **уровень психологической адаптивности** в вопросах прогнозирования и разрешения возникающих ситуаций в процессе обучения, воспитания и межличностного взаимодействия

# Заключение

Проведенное исследование выявило наличие определенных трудностей адаптационного процесса студентов первых-вторых курсов КемГМУ, у половины респондентов исследования уровень **психологической адаптивности** находится на низком и ниже среднего уровне, а **личностно-ситуативная составляющая антиципационной состоятельности** ниже оптимального уровня зафиксирована у трети юношей и девушек, принявших участие в опросе.



# Заключение

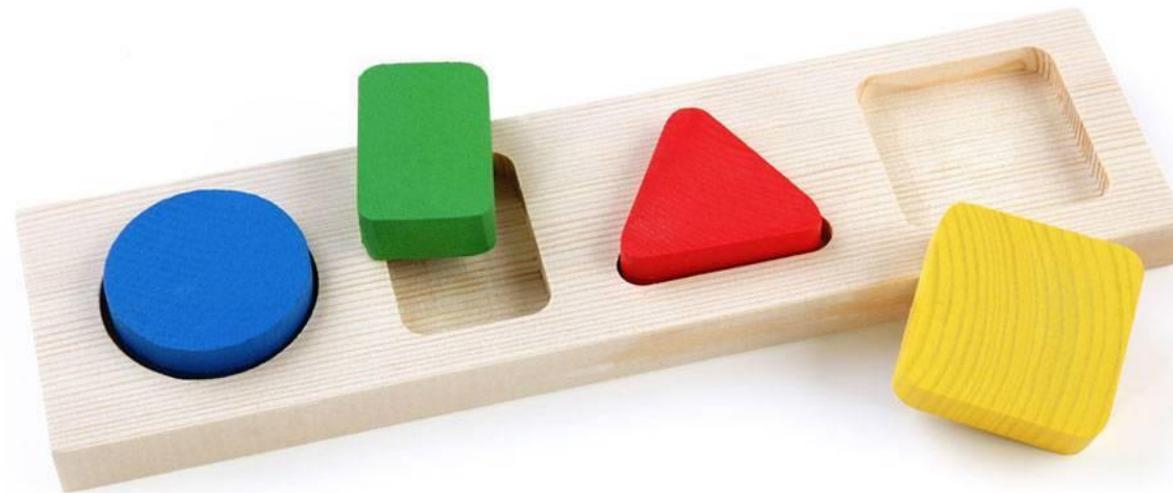


Процесс **активного приспособления** студентов к вузу на начальных этапах обучения сопряжен с трудностями социальной, познавательной, коммуникативной и личностной адаптации. **Адаптационные механизмы** запускаются посредством как внешних, так и внутренних изменений.

Эффективность и активность **процесса адаптации** во многом зависит от **антиципационных способностей**, от антиципации как способности предвидеть возможные изменения и быть готовым конструктивно реагировать на такие изменения.

# Заключение

**Сформированная психологическая адаптивность студентов (социальная, эмоциональная, деятельностная), оптимальные адаптивные способности, антиципационная состоятельность (личностная, временная, пространственная) личности могут оказать положительное влияние на *эффективное вхождение первокурсников в образовательный процесс и успешное освоение учебно-профессиональной деятельности***



*Спасибо за внимание!*

